

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Монтология

1. Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Монтология» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, которые позволят им профессионально анализировать, оценивать и прогнозировать и, в конечном счете, решать проблемы, возникающие при взаимодействии человека с одними из важнейших элементов рельефа Земли – горными территориями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины «монтология», сформировать представления:

- Воды высокогорий – ресурс глобального значения. Биологические и бальнеологические ресурсы.
- Защитные функции леса в горах. Рекреационная роль горных лесов. Лесопользование в горах. Земельный потенциал в горах и усиление интенсивности землепользования.
- Опасные природные и техногенные процессы и явления. Миграции населения и их причины. Уязвимость населения и хозяйства горных государств.
- Наблюдения и прогноз развития горных гляциальных систем. Охрана природных ресурсов гор. Мониторинг и программы мероприятий, направленных на достижение устойчивого развития в горах.
- Горные экосистемы как объекты эколого-географического изучения. Эколого-географические проблемы горных стран.
- Формирование социально-экономической структуры горных территорий. Концепция эколого-географического природопользования в горах. Эколого-географический подход к организации и использовании. Особо охраняемых территорий.

Дисциплина «Монтология» является базовым для успешного освоения дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Глобальные проблемы природопользования», «Современные экологические проблемы». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Монтология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей	Знать: • особенности взаимодействия общества и окружающей природной среды в горных условиях; • социально-экономические аспекты формирования и развития экологической ситуации в горах;

		среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществлять сбор и первичную обработку материалов; проводить литературный обзор, знакомиться с литературой; анализ и интерпретацию данных ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.	● глобальные и региональные изменения и события (катастрофы), появившиеся под воздействием индустриализации, урбанизации и интенсивного роста народонаселения. Уметь: ●определять основные причины экологического кризиса, изменение климата и антропогенное давление на окружающую среду; ●оценивать значение горных территорий для глобальной экосистемы с учетом того, что 48% всей поверхности суши Земли расположено выше 500 м.н.у.м. ●оценивать основные принципы устойчивого развития горных территорий, являющихся частью общей стратегии регионального развития страны и международного сотрудничества; Владеть: ● методами систематизировать категорий территориального деления горных ландшафтов и ландшафтообразующих факторов; ●методами изучения уязвимости и современного состояние биоразнообразия горных территорий в локальном и глобальном масштабах; ●методами изучения современного состояния горных экосистем и влияющие на них антропогенных факторов.
ПК-2	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации ПК -2.2. Умеет производить расчеты в соответствии с научными методиками	Знать: ● базовые представления о разнообразии биологических объектов и роль биоразнообразия для устойчивости биосферы; ●особенности адаптации живых организмов к среде обитания; структуру и функционирование популяций, биоценозов, экосистем; ● особенности антропогенных экосистем, воздействие

	деятельности предприятий	ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.	экологических факторов на здоровье населения; сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности. Уметь: ●объяснять особенности появления и функционирования антропогенных экосистем и специфику воздействия рекреации на окружающую среду; ● объяснять принципы обратных связей в природе и механизмов регуляции и устойчивости в экосистемах; использовать специальные методы исследования в профессиональной деятельности. Владеть: ●навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов; ● способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; ●представлениями о значении деятельности человека на биосферу.
--	--------------------------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: старший преподаватель УзденоваХалимат Иссаевна, ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования